

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.1.7 ЭКОНОМИКА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	«Сценические искусства»
Формы обучения	Очная, заочная

Нижний Тагил  
2017

Рабочая программа дисциплины «Экономика». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 16 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Сценические искусства».

Автор: кандидат исторических наук, доцент С. А. Потапов

Рецензент: кандидат педагогических наук, А. Б. Шемякин  
доцент кафедры гуманитарных и  
социально-экономических наук

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Заведующий кафедрой Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета

Председатель методической комиссии СГФ В. Ф. Мезенцев

Декан СГФ И.В. Даренская

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2017.  
© Потапов С.А., 2017.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1.Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2.Тематический план дисциплины.....	5
4.3.Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Текущий контроль качества усвоения знаний.....	15
10. Промежуточная аттестация.....	15

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины: формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение базовой системы знаний об экономической деятельности субъектов рынка в контексте реалий современной России.
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие способности критически осмысливать информацию о народнохозяйственной деятельности, государственной экономической политике и выработать собственное аргументированное мнение.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в Базовую часть образовательной программы подготовки бакалавра по направлению по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Сценические искусства» и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение дисциплины логически связано с освоением курсов «История», «История образования и педагогической мысли».

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины способствует формированию общекультурной компетенции:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем;
- механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;
- проблемы современного этапа развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве.

уметь:

- анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок;
- используя инструменты микро- и макроанализа, характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития;

владеть навыками:

- экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72 (2 зач. ед.)</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>32</b>
Лекции	12
Практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>40</b>
Изучение теоретического курса	16
Самоподготовка к текущему контролю знаний	15
Подготовка к зачету	9

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	1 семестр

<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72 (2 зач. ед.)</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>12</b>
Лекции	6
Практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>56</b>
Изучение теоретического курса	36
Самоподготовка к текущему контролю знаний	20
Подготовка к зачету	4

#### 4.2. Тематический план дисциплины (для дневного отделения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
1. Введение в экономическую теорию	17	4	6	6	7	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
2. Основные проблемы микроэкономического анализа	12	2	4	4	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
3. Макроэкономика	14	2	6	6	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
4. Мировая экономика	10	2	2	2	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
5. Современная экономика России	10	2	2	2	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
6. Подготовка и сдача зачета	9				9	
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	

#### Тематический план дисциплины (для заочного отделения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
1. Введение в экономическую теорию	13	2			11	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
2. Основные проблемы	13	2			11	Экспресс-опрос, оценка

микроэкономического анализа						устного сообщения
3. Макроэкономика	13	2			11	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
4. Мировая экономика	13		2	2	11	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
5. Современная экономика России	16		4	2	12	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
6. Подготовка и сдача зачета	4				4	
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

### Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторн. часов
1.	Основные этапы развития экономической мысли	2
1.	Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	2
1.	Рынок: содержание, функции и типология	2
2.	Теории потребительского поведения	2
2.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2
3.	Экономический рост. Экономические кризисы	2
3.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	2
3.	Финансовая система и фискальная политика общества	2
4.	Международная миграция рабочей силы	2
5.	Проблемы современного экономического развития России	2

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в экономическую теорию. Лекция (4 часа).

Экономика в системе общественных наук. Понятие «экономика»: этимологический анализ и современное содержание. Предмет экономической теории: ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Структура экономической науки: по масштабу анализа, задачам и характеру исследования. Общенаучные и социальные методы познания экономических процессов.

Основные этапы развития экономической теории. Зарождение и развитие экономических знаний в учениях мыслителей древнего мира. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношения к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту). Систематизация экономических знаний и первые теоретические системы. Экономические школы

нового времени. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Экономические течения новейшего времени.

Хозяйственная деятельность и экономическая система общества. Натуральная, товарная и планомерная формы организации общественного производства. Экономическая система: понятие и характеристики. Основные элементы экономических систем: собственность, механизмы координации и управления, технологии. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная и смешанная системы.

Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности: структура прав собственности и обязанностей. Формы собственности. Теория прав собственности современного институционализма.

Эволюция теоретических взглядов на формирование рынка. Базовые принципы, элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Позитивные и негативные стороны рыночных отношений. Структура рынка, виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции.

### **Практическое занятие 1. Основные этапы развития экономической мысли (2 часа)**

Функции и классификация экономических наук. Развитие экономической теории в XVI – XVIII вв. Меркантилизм. Физиократы.

Классическая школа политической экономии (А. Смит, Давид Рикардо). Марксизм. Теория маржинализма.

Экономические течения новейшего времени: монетаризм, кейнсианство, институционализм.

### **Практическое занятие 2. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества (2 часа)**

Хозяйственная деятельность: понятие и фазы. Формы общественного хозяйства.

Экономическая система: понятие и характеристики. Типы экономических систем.

Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности. Теория прав собственности современного институционализма.

### **Практическое занятие 3. Рынок: содержание, функции и типология (2 часа)**

Экономические и социальные условия формирования и становления рынка.

Базовые принципы, элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Позитивные и негативные стороны рыночных отношений.

Структура рынка. Виды рынков и их классификация. Субъекты рыночных отношений.

Инфраструктура рынка.

## **Тема 2. Основные проблемы микроэкономического анализа. Лекция (2 часа).**

Механизм функционирования рынка. Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.

Рынки факторов производства. Содержание понятия «фактор производства». Проблемы оптимальной комбинации, взаимозаменяемости и эффективного использования факторов производства. Спрос и предложение факторов производства. Деньги. Теории денег. Возникновение, сущность и функции денег. История развития денежного обращения. Металлическая, номиналистическая и количественная теория денег. Закон денежного обращения. Виды современных денег. Понятие денежных агрегатов. Деньги как поток и запас.

Теории потребительского поведения. Потребитель как агент хозяйственной деятельности. Кардиналистский подход: австрийская (маржиналистская) школа о потребительских предпочтениях и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности. Ординалистский подход: аксиомы и инструментарий. Кривые безразличия: их свойства и карта. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода и цены. Эффект дохода и эффект замещения.

Теория производства: издержки, их сущность и структура. Понятие, структура и показатели производства. Технологический выбор в производстве. Экономическая эффективность.

Фирма как основная структурная единица бизнеса и предмет микроэкономического анализа. Интерпретация сущности и источников прибыли в истории экономической мысли. Выручка и прибыль предприятия. Различие бухгалтерской и экономической прибыли. Чистая прибыль и её источники. Максимизация прибыли. Предложение и спрос на рынке совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Поведение фирмы на рынках монополистической

конкуренции, олигополистическом и в условиях «чистой» монополии. Антимонопольное регулирование.

#### **Практическое занятие 4. Теории потребительского поведения (2 часа)**

Потребитель как агент хозяйственной деятельности. Бюджетные ограничения и их функция. Бюджетная линия потребителя. Полезность как основа выбора потребителя. Совокупная и предельная полезность. Правило максимизации полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Карта кривых безразличия.

#### **Практическое занятие 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (2 часа)**

Фирма: сущность и признаки. История возникновения фирм.

Совершенная конкуренция, её признаки. Правила конкурентного поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Чистая (абсолютная) монополия. Её признаки. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Методы антимонопольного регулирования.

Монополистическая конкуренция, её признаки. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия. Модели поведения фирмы в условиях олигополии.

### **Тема 3. Макроэкономика. Лекция (2 часа).**

Национальное хозяйство: его структура и показатели.

Национальная экономика как целое. Экономическая структура национальной экономики: воспроизводственная и отраслевая. Факторы формирования экономической структуры. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Макроэкономические показатели функционирования и оценки величины суммарного национального производства: ВВП, национальный доход, располагаемый личный доход и способы их измерения.

Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос: ценовые и неценовые факторы его динамики. Натурально-вещественная и стоимостная формы совокупного спроса. Совокупное предложение: ценовые и неценовые факторы его динамики. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).

Экономический рост и цикличность развития экономики. Понятие экономического роста. Источники, типы, темпы и показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Модели экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Цикличность как форма экономического развития. Причины цикличности. Фазы экономического цикла. Виды циклов. Антициклическое регулирование. Особенности современного экономического цикла.

Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Макроэкономическая нестабильность и ее основные формы. Безработица и её формы. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Регулирование уровня безработицы. Безработица в России: история и современность. Сущность и типы инфляции. Антиинфляционная политика.

Государственное регулирование национальной экономики. Государственное регулирование рынка. Основные формы и методы государственного регулирования. Теории социального рыночного государства.

#### **Практическое занятие 6. Экономический рост. Экономические кризисы (2 часа)**

Экономический рост: сущность и показатели. Факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

Цикличность развития экономики. Причины цикличности и типы экономических циклов. Способы антициклического регулирования. Теория «длинных волн» (больших циклов) Н.Д. Кондратьева.

#### **Практическое занятие 7. Макроэкономическая нестабильность: инфляция (2 часа)**

Сущность и типы инфляции. Причины инфляции. Методы измерения инфляции.

Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

#### **Практическое занятие 8. Финансовая система и фискальная политика общества (2 часа)**

Финансы, их признаки. Финансовая система: принципы построения и состав.

Государственный бюджет, его структура и функции. Дефицит и профицит государственного бюджета.

Налоги: понятие, виды и функции. Фискальная политика: цели, задачи, виды и методы.



#### **Тема 4. Мировая экономика. Лекция (2 часа).**

Становление и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство: условия формирования и роль в экономическом развитии. Закрытая и открытая экономика. Интернационализация экономики как основа формирования всемирного хозяйства. Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Международное разделение труда и тенденции развития мировой торговли. Внешнеэкономические связи и проблемы макроэкономического равновесия. Внешняя торговля и торговая политика. Вывоз капитала. Международная миграция рабочей силы.

##### **Практическое занятие 9. Международная миграция рабочей силы (2 часа)**

Миграция рабочей силы. Её современные особенности, определяющие факторы и последствия. Основные центры и направления международной миграции рабочей силы.

Проблема «утечки умов».

Государственная миграционная политика.

#### **Тема 5. Современная экономика России. Лекция (2 часа).**

Собственность. Преобразование собственности в переходной экономике. Становление предпринимательства. Формирование рынков. Выбор экономической стратегии развития и экономический рост. Теневая экономика. Социальная политика государства. Особенности регионального развития в условиях переходной экономики. Формирование открытой экономики.

Роль России в мировой экономике.

##### **Практическое занятие 10. Проблемы современного экономического развития России (2 часа)**

Современные тенденции и проблемы экономического роста в России.

Основные направления государственного регулирования экономики. Социальная политика в РФ.

Особенности регионального развития в условиях переходной экономики.

Роль России в мировой экономике.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Процесс обучения по дисциплине целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие педагогические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению наиболее важных знаний по основам экономической теории. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Технологии изучения: в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, технологии кооперативного обучения, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

##### **Тема 1. Введение в экономическую теорию.**

##### **Практическое занятие 1. Основные этапы развития экономической мысли.**

Вопросы для обсуждения на семинаре.

1. Предмет экономической теории. Методология и методы экономической теории. Функции и классификация экономических наук.

2. Развитие экономической теории в XVI – XVIII вв.

3. Классическая школа политической экономии.

4. Экономические течения новейшего времени.

Задание: подготовить сообщение по данной теме.

Примерная тематика сообщений:

Меркантилизм.

Физиократы.

А. Смит.

Д. Рикардо.

Марксизм.

Теория маржинализма.

Монетаризм.

Кейнсианство.

Институционализм.

Литература для подготовки:

1. Агапова И. И. История экономических учений: учеб. пособие / И. И. Агапова. М., 2004.
2. Самуэльсон П.Э., Нордхаус В.Д. Экономика.: Пер. с англ.: 16-е изд.: Учеб. пособие. – Издательский дом «Вильямс», 2000.
3. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш.Лозовский, Е. Б. Стародубцева. М., 2010.

## **Практическое занятие 2. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества.**

Вопросы для обсуждения на семинаре.

1. Хозяйственная деятельность: понятие и фазы. Формы общественного хозяйства.
2. Экономическая система: понятие и характеристики. Типы экономических систем.
3. Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности. Теория прав собственности современного институционализма.

Литература для подготовки:

1. Меньшиков С.М. Новая экономика. Основы экономических знаний. Учебное пособие. – М.: Междунар. отношения, 1999.
2. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш.Лозовский, Е. Б. Стародубцева. М., 2010.
3. Столяров В. И. Экономика: учеб. для высш. учеб. заведений / В. И. Столяров. М., 2008.

## **Практическое занятие 3. Рынок: содержание, функции и типология.**

Вопросы для обсуждения на семинаре.

1. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка.
2. Базовые принципы, элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Позитивные и негативные стороны рыночных отношений.
3. Структура рынка. Виды рынков и их классификация.
4. Субъекты рыночных отношений.
5. Инфраструктура рынка.

Литература для подготовки:

1. Куликов Л. М. Основы экономической теории. М.: Юрайт, 2014.
2. Носова С. С. Экономическая теория: Элементарный курс : учеб. пособие для вузов экон. гуманитар. и техн. профилей – М. : Дашков и К°, 2004.
3. Самуэльсон П.Э., Нордхаус В.Д. Экономика.: Пер. с англ.: 16-е изд.: Учеб. пособие. – Издательский дом «Вильямс», 2000.

## **Тема 2. Основные проблемы микроэкономического анализа.**

### **Практическое занятие 4. Теории потребительского поведения.**

Вопросы для обсуждения на семинаре.

1. Потребитель как агент хозяйственной деятельности. Бюджетные ограничения и их функция. Бюджетная линия потребителя.
2. Полезность как основа выбора потребителя. Совокупная и предельная полезность. Правило максимизации полезности.
3. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Карта кривых безразличия.

Литература для подготовки:

1. Куликов Л. М. Основы экономической теории. М.: Юрайт, 2014.
2. Шемякин, А. Б. Микроэкономика в задачах и тестах : учеб.-методическое пособие / А. Б. Шемякин. – Н-Тагил : Изд-во НТГПИ, 1998.

### **Практическое занятие 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.**

Вопросы для обсуждения на семинаре.

1. Фирма: сущность и признаки. История возникновения фирм.
2. Совершенная конкуренция, её признаки. Правила конкурентного поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.
3. Чистая (абсолютная) монополия. Её признаки. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Методы антимонопольного регулирования.
4. Монополистическая конкуренция, её признаки. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.

5. Олигополия. Модели поведения фирмы в условиях олигополии.

Задание: подготовить сообщение по данной теме.

Примерная тематика сообщений:

Анализ деятельности российской монополии (по выбору).

Анализ деятельности иностранной монополии (по выбору).

Антимонопольное регулирование в России.

Литература для подготовки:

1. Куликов Л. М. Основы экономической теории. М.: Юрайт, 2014.
2. Шемякин, А. Б. Микроэкономика в задачах и тестах : учеб.-методическое пособие / А. Б. Шемякин. – Н-Тагил : Изд-во НТГПИ, 1998.

### **Тема 3. Макроэкономика.**

#### **Практическое занятие 6. Экономический рост. Экономические кризисы.**

Вопросы для обсуждения на семинаре.

1. Экономический рост: сущность и показатели. Факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста.

2. Государственное регулирование экономического роста.

3. Цикличность развития экономики. Причины цикличности и типы экономических циклов.

4. Способы антициклического регулирования. Теория «длинных волн» (больших циклов) Н.Д.

Кондратьева.

Задание: подготовить сообщение по данной теме.

Примерная тематика сообщений:

История экономических кризисов в XX веке (по выбору).

Экономические кризисы в России (по выбору).

Литература для подготовки:

1. Куликов Л. М. Основы экономической теории. М.: Юрайт, 2014.
2. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. М., 2010.
3. Самуэльсон П.Э., Нордхаус В.Д. Экономика.: Пер. с англ.: 16-е изд.: Учеб. пособие. – Издательский дом «Вильямс», 2000.

#### **Практическое занятие 7. Макроэкономическая нестабильность: инфляция.**

Вопросы для обсуждения на семинаре.

1. Сущность и типы инфляции.

2. Причины инфляции.

3. Методы измерения инфляции.

4. Социально-экономические последствия инфляции.

5. Антиинфляционная политика.

6. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Литература для подготовки:

1. Куликов Л. М. Основы экономической теории. М.: Юрайт, 2014.

2. Носова С. С. Экономическая теория: Элементарный курс : учеб. пособие для вузов экон. гуманитар. и техн. профилей – М. : Дашков и К°, 2004.
3. Столяров В. И. Экономика: учеб. для высш. учеб. заведений / В. И. Столяров. М., 2008.

### **Практическое занятие 8. Финансовая система и фискальная политика общества.**

Вопросы для обсуждения на семинаре.

1. Финансы, их признаки. Финансовая система: принципы построения и состав.
2. Государственный бюджет, его структура и функции. Дефицит и профицит государственного бюджета.
3. Налоги: понятие, виды и функции.
4. Фискальная политика: цели, задачи, виды и методы.

Литература для подготовки:

1. Куликов Л. М. Основы экономической теории. М.: Юрайт, 2014.
2. Носова С. С. Экономическая теория: Элементарный курс : учеб. пособие для вузов экон. гуманитар. и техн. профилей – М. : Дашков и К°, 2004.
3. Столяров В. И. Экономика: учеб. для высш. учеб. заведений / В. И. Столяров. М., 2008.

### **Тема 4. Мировая экономика.**

#### **Практическое занятие 9. Международная миграция рабочей силы.**

Вопросы для обсуждения на семинаре.

1. Миграция рабочей силы. Её современные особенности, определяющие факторы и последствия.
2. Основные центры и направления международной миграции рабочей силы.
3. Проблема «утечки умов».
4. Государственная миграционная политика.

Литература для подготовки:

1. Кудров, В. М. Мировая экономика: учебник / В. М. Кудров. – Москва: Юстицинформ, 2010.
2. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для ВУЗов. - Юнити-Дана, 2010.
3. Цыпин И.С., Веснин В.Р. Мировая экономика: учебник. М, 2009.

### **Тема 5. Современная экономика России**

#### **Практическое занятие 10. Проблемы современного экономического развития России**

Вопросы для обсуждения на семинаре.

1. Преобразование собственности в переходной экономике.
2. Становление предпринимательства.
3. Современные тенденции и проблемы экономического роста в России.
4. Социальная политика в РФ.
5. Особенности регионального развития в условиях переходной экономики.
6. Формирование открытой экономики.
7. Роль России в мировой экономике.

Задание: подготовить сообщение по данной теме.

Примерная тематика сообщений:

1. Товарная и географическая структура внешнеэкономических связей России.
2. Платежный и инвестиционный баланс России.
3. Роль иностранных инвестиций.
4. Перспективы экономического роста в России.

Литература для подготовки:

1. Куликов Л. М. Основы экономической теории. М.: Юрайт, 2014.
2. Цыпин И.С., Веснин В.Р. Мировая экономика: учебник. М, 2009.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. Войтов, А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 392 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56363> — ЭБС Лань.
2. Елисеев, А.С. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2014. – 528 с./ 1,0 (0 / Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php>
- 3 Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — М. : Дашков и К, 2014. — 696 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56364> — ЭБС Лань.
4. Ларионов, И.К. Экономическая теория. [Электронный ресурс] — М. : Дашков и К, 2013. — 408 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3595> — ЭБС Лань.
5. Шемякин А. Б. Основы экономических знаний : учебное пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тараканов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (ф) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2015. – 304 с.

#### Дополнительная литература

2. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания: Учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 71 с.
3. Войтов, А. Г. Экономика : общий курс : фундаментальная теория экономики : учебник / А. Г. Войтов. - 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 610 с.
3. Гусейнов, Р. М. Экономическая теория : учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семинихина. – М. : Изд-во «Омега-Л», 2008. – 440 с.
4. Ильин С. С. Основы экономики : учеб. пособие / С. С. Ильин, И. Л. Маренков. – Ростов н/Д : Феникс; М. : Национальный институт бизнеса, 2004. – 688 с.
5. Липсиц, И. В. Экономика : учеб. пособие для вузов / И. В. Липсиц. – М. : Изд-во «Омега-Л», 2009. – 656 с.
6. Макконнелл К. Р., Брю С. Л. Экономика: принципы, проблемы и политика: учебник: пер. с англ. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 928 с.
7. Меньшиков С.М. Новая экономика. Основы экономических знаний. Учебное пособие. – М.: Междунар. отношения, 1999. – 400 с.
8. Носова С. С. Экономическая теория: Элементарный курс : учеб. пособие для вузов экон. гуманитар. и техн. профилей – М. : Дашков и К°, 2004. – 398 с.
9. Популярная экономическая энциклопедия / Гл. ред. А.Д. Некипелов; Ред. кол.: В.С. Автономов, О.Т. Богомолов, С.П. Глинкина и др. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2001. – 367 с.
10. Самуэльсон П.Э., Нордхаус В.Д. Экономика.: Пер. с англ.: 16-е изд.: Учеб. пособие. – Издательский дом «Вильямс», 2000. – 688 с.
11. Сломан Дж. Основы экономики : учебник : пер. с англ. / Дж. Сломан. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2004. – 568 с.
12. Хейне П. Экономический образ мышления: Пер.с англ. – М.: Новости, 1991.
13. Шемякин, А. Б. Микроэкономика в задачах и тестах : учеб.-методическое пособие / А. Б. Шемякин. – Н-Тагил : Изд-во НТГПИ, 1998. – 38 с.
14. Шемякин, А. Б. Теория и методика игры в экономическом образовании : учеб. пособие для студентов педагогических вузов / А. Б. Шемякин. – Нижний Тагил: Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2009. – 88 с.
15. Экономическая теория. Задачи, логические схемы и методические материалы / Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасовича. – СПб., 2001. – 448 с.
16. Экономическая теория : учеб. пособие / колл. авторов ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думновой, А. Ю. Юданова. – 4-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2008. – 608 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

Адреса сайтов	Сведения
<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Центральный банк России
<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	Министерство финансов России

<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>	Министерство по налогам и сборам России
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Госкомстат России
<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)
<a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>	Всемирный банк
<a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>	Международный валютный фонд
<a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>	Институт экономики переходного периода (Россия)
<a href="http://www.inme.ru">http://www.inme.ru</a>	Институт национальной модели экономики (Россия)
<a href="http://www.hse.ru">http://www.hse.ru</a>	Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия)
<a href="http://bea.triumvirat.ru/russian">http://bea.triumvirat.ru/russian</a>	Бюро экономического анализа (Россия)
<a href="http://www.libertarium.ru">http://www.libertarium.ru</a>	Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов.
<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>	Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория .
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.

## 9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных экспресс-опросов), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

## 10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

*Зачет в 1 семестре* проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

Примерный перечень вопросов:

1. Предмет, структура и методология экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Хозяйственная деятельность людей, её стадии.
4. Экономическая система общества. Типы экономических систем.
5. Рынок, его функции. Типы рынков.
6. Структура, субъекты и инфраструктура рынка.
7. Понятие, закон и факторы изменения спроса.
8. Понятие, закон и факторы изменения предложения.
9. Рыночное равновесие. Рыночная цена, её виды.

10. Виды и практическое применение эластичности спроса.
11. Эластичность предложения и факторы её определяющие.
12. Деньги. Происхождение и функции денег.
13. Типы денег. Современные денежные средства. Закон денежного обращения.
14. Полезность как основа выбора потребителя.
15. Понятия краткосрочного и долгосрочного периодов в деятельности фирмы. Общий, средний и предельный доходы.
16. Бухгалтерский и экономический подходы к трактовке издержек. Классификация издержек.
17. Конкуренция: понятие, причины возникновения и функции.
18. Фирма на рынках монополии и совершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.
19. Фирма на рынках олигополии и монополистической конкуренции.
20. Труд как фактор производства. Ценообразование на труд.
21. Рынок капитала и процентный доход.
22. Экономика природных и сельскохозяйственных ресурсов.
23. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.
24. Национальное хозяйство: его структура и показатели.
25. Экономический рост. Факторы, типы и модели экономического роста.
26. Цикличность как форма экономического развития.
27. Сущность, типы и социально-экономические последствия инфляции.
28. Безработица: сущность, виды, измерение и издержки.
29. Государственное регулирование национальной экономики.
30. Мировая экономика: этапы развития и современное состояние.